TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU
KHOA LÝ LUẬN CƠ SỞ
*

BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ
NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG

NGHIÊN CỨU VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I ĐƯA VÀO GIẢNG DẠY CÁC PHẦN HỌC CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

Chủ nhiệm nhiệm vụ: TS. Phạm Xuân Thiên

Hải Phòng, tháng 9 năm 2026

MỞ ĐẦU

1. Lý do lựa chọn đề tài

Để đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới, việc nghiên cứu và đưa các nội dung mới của Văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ Thành phố Hải Phòng lần thứ I vào chương trình giảng dạy tại Trường Chính trị Tô Hiệu là nhiệm vụ quan trọng, cấp bách và lâu dài. Trên cơ sở đó, Khoa Lý luận cơ sở lựa chọn đề tài: *"Nghiên cứu Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I đưa vào giảng dạy các phần học chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Chính trị Tô Hiệu"* làm nhiệm vụ nghiên cứu khoa học cấp cơ sở năm 2026 xuất phát từ 03 lý do chính sau:

Một là, từ tầm quan trọng của việc quán triệt, vận dụng Văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào thực tiễn:

Đại hội XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I là những sự kiện chính trị trọng đại, định hướng phát triển đất nước và thành phố Hải Phòng trong kỷ nguyên mới. Các quan điểm, định hướng lớn trong Văn kiện đã tiếp tục khẳng định và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Do đó, việc nghiên cứu, quán triệt và tuyên truyền nội dung Văn kiện nhằm thống nhất nhận thức, hành động và tạo sự đồng thuận trong Đảng, Nhân dân là đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng, đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác giáo dục lý luận chính trị.

Hai là, từ chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Chính trị Tô Hiệu:

Là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành ủy, Trường Chính trị Tô Hiệu có chức năng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của hệ thống chính trị địa phương về lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Để đảm bảo tính định hướng chính trị, gắn lý luận với thực tiễn và nâng cao chất lượng đào tạo, việc kịp thời cập nhật, đưa các nội dung Văn kiện Đại hội XIV và Đại hội Đảng bộ Thành phố vào bài giảng chương trình Trung cấp lý luận chính trị là yêu cầu bắt buộc và thiết thực.

Ba là, từ chức năng, nhiệm vụ của Khoa Lý luận cơ sở:

Khoa Lý luận cơ sở trực tiếp phụ trách giảng dạy các phần học Chủ nghĩa Mác - Lênin (Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học) và Tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị cũng như các chương trình bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý. Việc chủ động nghiên cứu, cập nhật những điểm mới của Văn kiện Đại hội XIV và Đại hội Đảng bộ Thành phố vào nội dung giảng dạy là nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm, vừa bảo đảm tính hệ thống,

vừa đáp ứng tính thời sự và thực tiễn sâu sắc

2. Mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu

2.1. Mục đích

Nghiên cứu, hệ thống hóa những quan điểm, chủ trương, định hướng và nội dung mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; xác định những nội dung phù hợp để tích hợp vào giảng dạy các phần học Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Chính trị Tô Hiệu. Từ đó, tăng tính cập nhật, tính thực tiễn và thời sự của bài giảng, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

2.2. Nhiệm vụ

- Nghiên cứu, khái quát những nội dung cốt lõi, điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I có liên quan đến các phần học thuộc phạm vi nghiên cứu.

- Rà soát chương trình, giáo trình, bài giảng, xác định những nội dung, bài học có thể tích hợp các quan điểm, chủ trương mới của hai Văn kiện.

- Xác định nội dung và địa chỉ tích hợp, lựa chọn luận điểm, số liệu, dẫn chứng phù hợp để bổ sung, làm rõ nội dung lý luận và gắn với thực tiễn Hải Phòng.

- Xây dựng bản đồ tích hợp và một số nội dung minh họa, làm cơ sở để giảng viên vận dụng thống nhất, hiệu quả Văn kiện Đại hội XIV và Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ I vào giảng dạy.

- Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả cập nhật, tích hợp Văn kiện vào giảng dạy các phần học Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Chính trị Tô Hiệu.

3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu

3.1. Đối tượng

Đối tượng nghiên cứu của đề tài là nội dung các quan điểm, chủ trương, định hướng mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; khả năng và phương thức tích hợp các nội dung này vào giảng dạy các phần học Chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị Tô Hiệu.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

- *Về nội dung*: Tập trung nghiên cứu những nội dung trong hai Văn kiện có liên quan trực tiếp đến các phần học Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí

Minh, ưu tiên những quan điểm, chủ trương mới, những vấn đề có tính lý luận, thực tiễn và thời sự.

- *Về không gian*: Các phần học Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh được giảng dạy trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị Tô Hiệu.

- *Về thời gian*: Tập trung nghiên cứu và vận dụng các nội dung của Văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 trong giai đoạn hiện nay.

4. Phương pháp nghiên cứu

Đề tài sử dụng kết hợp các phương pháp nghiên cứu chủ yếu sau:

- Phương pháp phân tích và tổng hợp:

- Phương pháp logic và lịch sử:

- Phương pháp phân tích tài liệu:

- Phương pháp chuyên gia:

Ngoài ra, đề tài sử dụng một số phương pháp nghiên cứu khác phù hợp với từng nội dung và yêu cầu của quá trình nghiên cứu.

5. Kết cấu đề tài

Ngoài phần mở đầu, kết luận, phụ lục và tài liệu tham khảo, nội dung đề tài được kết cấu thành 03 chương:

Chương 1: Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nghiên cứu, đưa những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào giảng dạy các phần học chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Chương 2. Khái quát những nội dung lý luận mới trong Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I; vận dụng vào các bài giảng của "Nội dung cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" và "Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh" tại khoa Lý luận cơ sở, Trường Chính trị Tô Hiệu

Chương 3. Giải pháp đưa những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào giảng dạy "Nội dung cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" và "Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh" trong chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị Tô Hiệu.

Chương 1

CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU, ĐƯA NHỮNG NỘI DUNG MỚI CỦA VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀO GIẢNG DẠY Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

1.1. Ý NGHĨA, TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU, ĐƯA NHỮNG NỘI DUNG MỚI CỦA VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀO GIẢNG DẠY Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

1.1.1. Ý nghĩa

Một là, giúp đội ngũ giảng viên và học viên kịp thời cập nhật những điểm mới trong phát triển tư duy lý luận của Đảng; tiếp cận nhanh chóng các quan điểm đổi mới của Đảng được bổ sung, phát triển và hoàn thiện cũng như việc xác định những khâu đột phá chiến lược trong Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I.

Hai là, góp phần tạo sự thống nhất cao từ lý luận đến thực tiễn; chỉ rõ những vấn đề lý luận làm cơ sở khoa học cho việc hoạch định và triển khai thực hiện các quyết sách lớn mang tính bước ngoặt trong sự phát triển của đất nước và của thành phố Hải Phòng trong kỷ nguyên mới.

Ba là, góp phần cụ thể hóa đường lối của Đảng vào thực tiễn thành phố Hải Phòng; kết hợp nhuần nhuyễn những mục tiêu vĩ mô của Trung ương với định hướng phát triển đặc thù của thành phố Hải Phòng trong giai đoạn mới.

Bốn là, một bước đổi mới căn bản nội dung giáo dục lý luận chính trị trong tình hình mới, tránh tư duy giáo điều cũng như khắc phục được "tính lạc hậu tương đối" thường có trong các tài liệu, giáo trình; làm cho các bài giảng lý luận chính trị trở nên sinh động, mang tính thời sự cao, bám sát thực tiễn cuộc sống.

1.1.2. Tầm quan trọng

- Thứ nhất, khẳng định vai trò và năng lực của Nhà trường
- Thứ hai, nâng cao trình độ và năng lực giảng viên
- Thứ ba, tối ưu hóa hiệu quả học tập của học viên
- Thứ tư, tạo luận cứ khoa học tham mưu chính sách

1.2. YÊU CẦU CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU, ĐƯA NHỮNG NỘI DUNG MỚI CỦA VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀO GIẢNG DẠY Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

1.2.1. Yêu cầu về tính chính xác và tính khoa học

- Phân tích sâu sắc các đột phá trong Văn kiện Đại hội XIV (tư duy kiến tạo phát triển, mô hình tăng trưởng mới, "kỷ nguyên vươn mình") gắn với thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội và con người xã hội chủ nghĩa tại Hải Phòng.

- Tránh trích dẫn máy móc; tập trung giải thích căn cứ lý luận, thực tiễn và tính tất yếu của các chủ trương mới.

- Đặt điểm mới trong dòng chảy phát triển tư duy của Đảng qua 40 năm đổi mới, chỉ rõ sự kế thừa nguyên tắc và các đột phá phát triển.

1.2.2. Yêu cầu về nội dung cập nhật vào bài giảng

- Tích hợp đồng bộ giữa định hướng chiến lược quốc gia (Đại hội XIV) với nhiệm vụ, mục tiêu đặc thù của thành phố (Đại hội Đảng bộ Hải Phòng lần thứ I).

- Trọng tâm vào thể chế, nhân lực chất lượng cao, khoa học - công nghệ, đổi mới quản trị và vận hành chính quyền địa phương hai cấp.

- Cập nhật quan điểm lấy Nhân dân làm trung tâm, chủ thể phát triển vào các bài giảng, nhất là công tác dân vận.

1.2.3. Yêu cầu về phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá

- Đổi mới phương pháp dạy học: Chuyển từ truyền thụ một chiều sang gợi mở, giải quyết tình huống thực tiễn để học viên "đồng kiến tạo tri thức".

- Phát huy tính chủ động: Định hướng học viên tự liên hệ và đề xuất giải pháp triển khai Nghị quyết hiệu quả tại cơ quan, đơn vị.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Đánh giá học viên dựa trên năng lực nhận thức điểm mới và khả năng vận dụng lý luận giải quyết vướng mắc thực tiễn.

1.2.4. Yêu cầu đối với đội ngũ giảng viên và Nhà trường

- Nâng cao năng lực giảng viên: Giảng viên phải chủ động tự nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, tham gia hội thảo khoa học để làm phong phú bài giảng, tránh cập nhật hời hợt.

- Cập nhật giáo án, tài liệu: Nhà trường chỉ đạo rà soát, bổ sung kịp thời giáo án, bài giảng điện tử bám sát tài liệu chuẩn.

- Đẩy mạnh tổng kết thực tiễn: Nghiên cứu các mô hình hay, cách làm sáng tạo tại Hải Phòng để đưa vào bài giảng làm minh chứng sinh động.

1.3. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CỦA VIỆC NGHIÊN CỨU, ĐƯA NHỮNG NỘI DUNG MỚI CỦA VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀO GIẢNG DẠY Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

1.3.1. Thuận lợi

- Sự định hướng trực tiếp từ Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh; sự quan tâm lãnh đạo, chủ đạo sát sao của Thành ủy và UBND thành phố Hải Phòng.

- Hệ thống tư duy đổi mới khoa học và đồng bộ của 2 Văn kiện.

- Chất lượng đội ngũ giảng viên.

- Tinh thần chủ động cao từ nhà trường xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; đổi mới, nâng cao chất lượng, đa dạng hoá các loại hình, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

- Nhu cầu học tập và động lực từ học viên

1.3.2. Một số khó khăn

- Khoảng trống trong giáo trình đối với văn kiện địa phương

- Áp lực từ việc xử lý dung lượng thông tin lý luận lớn và ngay lập tức.

- Hạn chế về vốn thực tiễn địa phương của đội ngũ giảng viên, nhất là giảng viên trẻ.

- Phương pháp giảng dạy chưa thực sự linh hoạt.

- Yêu cầu cao về tính thống nhất giữa lý luận với thực tiễn.

Chương 2

KHÁI QUÁT NHỮNG NỘI DUNG LÝ LUẬN MỚI TRONG VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀ VẬN DỤNG VÀO CÁC BÀI GIẢNG CỦA "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN", "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH" TẠI KHOA LÝ LUẬN CƠ SỞ, TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

2.1. KHÁI QUÁT NHỮNG NỘI DUNG LÝ LUẬN MỚI TRONG VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀ VẬN DỤNG ĐƯA VÀO GIẢNG DẠY TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

2.1.1. Khái quát những nội dung lý luận mới có thể đưa vào giảng dạy

2.1.1.1. Đổi mới tư duy, phát triển nhận thức lý luận và vận dụng phương pháp luận biện chứng trong kỷ nguyên phát triển mới

2.1.1.2. Phát triển lực lượng sản xuất mới, phương thức sản xuất mới và đổi mới quan hệ sản xuất, hoàn thiện thể chế phát triển

2.1.1.3. Xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, đổi mới quản trị quốc gia, phân cấp, phân quyền và phát huy quyền làm chủ của Nhân dân

2.1.1.4. Phát triển con người, văn hóa và nguồn nhân lực chất lượng cao trở thành nguồn lực nội sinh, động lực của phát triển

2.1.1.5. Biến đổi của tồn tại xã hội, phát triển ý thức xã hội và xây dựng hệ giá trị, ý thức xã hội mới trong điều kiện chuyển đổi số và hội nhập

2.1.2. Vận dụng những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào các bài giảng Triết học Mác – Lênin

(Xem Phụ lục 1.1)

2.2. KHÁI QUÁT NHỮNG NỘI DUNG LÝ LUẬN MỚI TRONG VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀ VẬN DỤNG ĐƯA VÀO GIẢNG DẠY KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN

2.2.1. Khái quát những nội dung mới có thể đưa vào giảng dạy

2.2.1. Quan điểm về phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

2.2.2. Phát triển lực lượng sản xuất mới và hình thành các động lực phát triển mới

2.2.3. Nhận thức mới về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và vai trò lãnh đạo của Đảng

2.2.4. Đổi mới quan hệ sở hữu, các thành phần kinh tế và vai trò của kinh tế tư nhân

2.2.5. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao - con người trở thành nguồn lực quyết định

2.2.6. Đổi mới quan hệ phân phối, bảo đảm tiến bộ, công bằng xã hội và phát triển con người

2.2.7. Chủ động hội nhập kinh tế quốc tế, nâng cao vị trí của Việt Nam trong chuỗi giá trị toàn cầu

2.1.2. Vận dụng những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào các bài giảng Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Xem Phụ lục 1.2)

2.3. KHÁI QUÁT NHỮNG NỘI DUNG LÝ LUẬN MỚI TRONG VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀ VẬN DỤNG ĐƯA VÀO GIẢNG DẠY CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

2.3.1. Khái quát những nội dung mới có thể đưa vào giảng dạy

2.3.1.1. Quan điểm mới về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân

2.3.1.2. Phát triển nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và khối đại đoàn kết toàn dân tộc

2.3.1.3. Về cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng sáng tạo vào thực tiễn Việt Nam

2.3.1.4. Đặc trưng của xã hội xã hội chủ nghĩa được cụ thể hóa và sâu sắc hơn

2.3.1.5. Bổ sung nhiều nhiệm vụ, đột phá chiến lược vào các phương hướng xây dựng đất nước

2.3.1.6. Hoàn thiện nhận thức và giải quyết các mối quan hệ lớn trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở việt nam

2.3.2. Vận dụng những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào các bài giảng Triết học Mác – Lênin (Xem Phụ lục 1.3)

2.4. KHÁI QUÁT NHỮNG NỘI DUNG LÝ LUẬN MỚI TRONG VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀ VẬN DỤNG ĐƯA VÀO GIẢNG DẠY TƯ

TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

2.4.1. Khái quát những nội dung mới có thể đưa vào giảng dạy

2.4.1.1. Khẳng định giá trị trường tồn và tầm nhìn phát triển của Tư tưởng Hồ Chí Minh

2.4.1.2. Kiên định ngọn cờ độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội

2.4.1.3. Phát huy sức mạnh Đại đoàn kết toàn dân tộc và thực hành Dân chủ

2.4.1.4. Xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN và cải cách bộ máy hành chính

2.4.1.5. Xây dựng Đảng "là đạo đức, là văn minh"

2.4.1.6. Nhận thức về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của văn hóa trong sự phát triển đất nước

2.4.2. Vận dụng những nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào các bài giảng Triết học Mác – Lênin (Xem Phụ lục 1.4)

Chương 3

GIẢI PHÁP ĐƯA NHỮNG NỘI DUNG MỚI CỦA VĂN KIỆN ĐẠI HỘI ĐẢNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIV, ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ LẦN THỨ I VÀO GIẢNG DẠY "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN" VÀ "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH" TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU

3.1. CÁC NGUYÊN TẮC CƠ BẢN KHI LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

Thứ nhất, nguyên tắc bảo đảm tính lý luận và tính chính trị.

Thứ hai, nguyên tắc tính hệ thống, phù hợp và vừa sức.

Thứ ba, nguyên tắc gắn kết chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn, giữa Trung ương với địa phương.

3.2. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU ĐƯA NỘI DUNG MỚI CỦA HAI VĂN KIỆN VÀO GIẢNG DẠY "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN" VÀ "NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH" TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

3.2.1. Thường xuyên cập nhật, bổ sung kiến thức lý luận và thực tiễn vào trong các bài giảng

3.2.2. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạI, ứng dụng phương tiện dạy học hiện đại và thực hiện hiệu quả mô hình "đồng giảng" và "đồng sáng tạo trị thức"

3.2.3. Nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ giảng viên

3.2.4. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học viên

KẾT LUẬN

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Phòng là những dấu mốc quan trọng, mở ra một chặng đường phát triển mới của đất nước nói chung và của thành phố Hải Phòng nói riêng trong kỷ nguyên mới. Trong bối cảnh đó, việc nghiên cứu và đưa các nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào thực tiễn cuộc sống và công tác giảng dạy tại Trường Chính trị Tô Hiệu là nhiệm vụ chính trị thường xuyên.

Nghiên cứu và đưa các nội dung mới của Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào công tác giảng dạy tại Trường Chính trị Tô Hiệu cần chủ động, bám sát phương châm Đại hội XIV "Phát triển để ổn định, ổn định để thúc đẩy phát triển và không ngừng nâng cao đời sống nhân dân; bảo đảm cao nhất lợi ích quốc gia, dân tộc; lấy sự hài lòng, tín nhiệm của người dân, doanh nghiệp và hiệu quả công việc làm tiêu chí đánh giá, bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng"

Để đưa các nội dung mới của Văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ I vào giảng dạy "Nội dung cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" và "Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh" trong chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị Tô Hiệu một cách hiệu quả, nhà trường cần triển khai đồng bộ nhiều giải pháp.

Kết quả nghiên cứu của đề tài là cơ bản và khả thi; có thể áp dụng tốt tại Trường Chính trị Tô Hiệu ngay sau khi hoàn thành. Đồng thời, thiết thực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; góp phần nâng cao chất lượng, năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Khoa Lý luận cơ sở cũng như của Trường Chính trị Tô Hiệu trong thời gian tới.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV*, Tập I, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV*, Tập II, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

3. Đảng bộ thành phố Hải Phòng (2025), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025–2030*, Hải Phòng.

4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2026), *Giáo trình Triết học Mác - Lênin*, dùng cho chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

5. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2026), *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác - Lênin*, dùng cho chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

6. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2026), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, dùng cho chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

7. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2026), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, dùng cho chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.