

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU
PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG
VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
*

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ
NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
CẤP TRƯỜNG NĂM 2026**

TÊN NHIỆM VỤ:
**TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC,
TỔNG KẾT THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2
VÀ DUY TRÌ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUẨN**

Chủ nhiệm nhiệm vụ: TS. Lương Thị Quyên

Hải Phòng, tháng 8 năm 2026

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU
PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG
VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

*

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ
NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
CẤP TRƯỜNG NĂM 2026**

TÊN NHIỆM VỤ:

**TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC,
TỔNG KẾT THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2
VÀ DUY TRÌ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUẨN**

Chủ nhiệm nhiệm vụ: TS. Lương Thị Quyên

Thư ký: ThS. Vũ Thị Thanh Hải

Thành viên chính: TS. Phạm Thị Kim Anh

ThS. Phạm Thị Phương Thanh

Thành viên: CN. Nghiêm Thị Minh Hiền

ThS. Nguyễn Xuân Quang

ThS. Nguyễn Huy Linh

ThS. Đoàn Thị Xoa

ThS. Nguyễn Thị Kim Hoa

Hải Phòng, tháng 8 năm 2026

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	2
CHƯƠNG 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN CỦA CÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ ĐÁP ỨNG TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 THEO QUY ĐỊNH CỦA BAN BÍ THƯ	4
1.1. Khái niệm, nội dung hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường chính trị tỉnh, thành phố	4
1.2. Tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn	5
1.3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến việc tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại các trường chính trị tỉnh, thành phố đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chuẩn mức 2	6
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU SO VỚI YÊU CẦU TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 THEO QUY ĐỊNH SỐ 396-QĐ/TW NGÀY 06/01/2026 CỦA BAN BÍ THƯ	7
2.1. Khái quát công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu từ năm 2022 đến tháng 6/2026	9
2.2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu so với tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2	9
2.3. Một số bài học kinh nghiệm rút ra cho Trường Chính trị Tô Hiệu trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn	11
CHƯƠNG 3: MỤC TIÊU VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 TRONG NĂM 2026	13
3.1. Mục tiêu	13
3.2. Một số giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng trường chính trị chuẩn mức 2 trong năm 2026 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn	14
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	15
TÀI LIỆU THAM KHẢO	18

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Việc nghiên cứu và thực hiện nhiệm vụ *“Tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị Tô Hiệu đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn mức 2 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn”* xuất phát từ những lý do sau đây:

- Xuất phát từ chức năng, nhiệm vụ của các trường chính trị tỉnh, thành phố theo Quy định số 393-QĐ/TW ngày 05/01/2026 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố;
- Xuất phát từ yêu cầu đạt trường chính trị chuẩn mức 2 theo Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn trong năm 2026 của Trường Chính trị Tô Hiệu;
- Xuất phát từ thực trạng công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu trong thời gian qua.

2. Mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu

- *Mục đích nghiên cứu:*

Nghiên cứu đề xuất giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị Tô Hiệu đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn mức 2 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn.

- *Nhiệm vụ nghiên cứu:*

+ Cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường chính trị tỉnh, thành phố đáp ứng tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 theo quy định của Ban Bí thư.

+ Đánh giá thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu so với yêu cầu trường chính trị chuẩn mức 2 theo Quy định số 396-QĐ/TW của Ban Bí thư;

+ Xác định mục tiêu và một số giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu để đạt trường chính trị chuẩn mức 2 trong năm 2026 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn.

3. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu của đề tài là hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu và yêu cầu của trường chính trị chuẩn mức 2 theo Quy định số 396-QĐ/TW của Ban Bí thư.

4. Phạm vi nghiên cứu:

- *Phạm vi không gian:* Tại Trường Chính trị Tô Hiệu
- *Phạm vi thời gian:* Việc đánh giá thực trạng được thực hiện trong khoảng thời gian từ năm 2022 đến tháng 6/2026; đồng thời đề xuất giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong những năm tới.

5. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp thu thập thông tin, nghiên cứu tài liệu;
- Phương pháp thống kê, phân tích, xử lý và tổng hợp, so sánh các thông tin để xây dựng và hoàn thiện nội dung nghiên cứu, viết Báo cáo kết quả khoa học.

6. Bố cục của đề tài

Ngoài phần mở đầu, kết luận, tài liệu tham khảo, phụ lục, đề tài gồm 3 chương, 8 tiết.

CHƯƠNG 1

MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN CỦA CÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ ĐÁP ỨNG TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 THEO QUY ĐỊNH CỦA BAN BÍ THƯ

1.1. Khái niệm, nội dung hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường chính trị tỉnh, thành phố

1.1.1. Một số khái niệm

*** Nghiên cứu khoa học:** Theo khoản 4 Điều 3 Luật Khoa học, công nghệ năm 2013 quy định: *Nghiên cứu khoa học là hoạt động khám phá, phát hiện, tìm hiểu bản chất, quy luật của sự vật, hiện tượng tự nhiên, xã hội và tư duy; sáng tạo giải pháp nhằm ứng dụng vào thực tiễn (nay Luật này đã được thay thế bởi Luật Khoa học, công nghệ và Đổi mới sáng tạo năm 2025).*

*** Tổng kết thực tiễn** là hoạt động trí tuệ của chủ thể tổng kết thực tiễn; là quá trình bằng tư duy khoa học với phương pháp biện chứng duy vật làm cơ sở để chủ thể tổng kết thực tiễn, phân tích, đánh giá, khái quát kinh nghiệm thực tiễn nhằm kiểm tra sự đúng đắn của lý luận, bổ sung, hoàn thiện, phát triển lý luận và rút ra những bài học kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức thực hiện và hoạt động lý luận tiếp theo¹.

1.1.2. Hoạt động và nội dung nghiên cứu khoa học

*** Hoạt động nghiên cứu khoa học**

Quy định tại Điều 3 Quy chế hoạt động khoa học của trường chính trị ban hành kèm theo Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG ngày 20/3/2026 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

*** Nội dung nghiên cứu khoa học**

Quy định tại Điều 4 Quy chế hoạt động khoa học của trường chính trị ban hành kèm theo Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG ngày 20/3/2026 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

¹ Lê Thị Tâm, Vũ Hương Giang – Văn phòng Tổ chức Chính Phủ (2022), *Vai trò của công tác tổng kết thực tiễn đối với kết quả tham mưu, đề xuất về công tác xây dựng Đảng*, Tạp chí Xây dựng Đảng, ngày 25/9/2022.

1.2. Tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

Theo quy định, tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 liên quan đến hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn bao gồm:

Thứ nhất, tiêu chí về tổ chức bộ máy

(1) Đối với lãnh đạo trường: Xây dựng được mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được tỉnh ủy, thành ủy hoặc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ công nhận. Các mô hình được nhân rộng trong khu vực hoặc trong cả nước.

(2) Đối với Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa:

- Chủ trì ít nhất 1 đề án hoặc nhiệm vụ khoa học là đề tài cấp tỉnh trở lên hoặc tham gia ít nhất 2 nhiệm vụ khoa học là đề tài cấp tỉnh trở lên.

- Chỉ đạo, xây dựng được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

(3) Đối với Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng: Xây dựng được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

Thứ hai, tiêu chí về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

(1) Mỗi năm thực hiện được ít nhất 3 nhiệm vụ khoa học là đề tài cấp trường, 5 năm thực hiện được ít nhất 5 nhiệm vụ khoa học là đề tài cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu ở mức đạt trở lên (đối với trường có trên 70 cán bộ, viên chức, thực hiện ít nhất 6 nhiệm vụ khoa học là đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên).

(2) Mỗi năm tổ chức được ít nhất 3 nhiệm vụ khoa học là hội thảo hoặc tọa đàm khoa học cấp trường, 5 năm tổ chức được ít nhất 3 nhiệm vụ khoa học là hội thảo hoặc tọa đàm cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên.

(3) Tên tiêu chí, chỉ tiêu: Thực hiện ít nhất 1 cuộc hội thảo cấp bộ trở lên.

(4) Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của trường được chuyển giao cho các cá nhân, tổ chức theo quy định của pháp luật. 100% nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh trở lên có báo cáo kiến nghị, đề xuất tỉnh ủy, thành ủy,

các cơ quan Trung ương có liên quan. Có ít nhất 1 báo cáo kiến nghị, tư vấn chính sách cho tỉnh ủy, thành ủy, cơ quan Trung ương được sử dụng.

(5) Xuất bản được ít nhất 5 cuốn sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

(6) Xuất bản được tạp chí hoặc bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” ít nhất 4 kỳ/năm (bản in hoặc điện tử). Tạp chí hoặc bản tin bảo đảm nội dung, đúng quy định luật xuất bản.

(7) Trang thông tin điện tử của trường tích hợp cơ sở dữ liệu nghiên cứu, tài liệu học tập, thư viện điện tử; kết nối liên thông với các cơ quan, đơn vị trong nước và các trường chính trị khác.

(8) Mỗi giảng viên cao cấp có ít nhất 4 bài báo khoa học, mỗi giảng viên chính có ít nhất 3 bài báo khoa học, mỗi giảng viên có ít nhất 2 bài báo khoa học đăng trên bản tin, tạp chí trong nước, tạp chí có mã số ISSN hoặc tạp chí nước ngoài.

1.3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến việc tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại các trường chính trị tỉnh, thành phố đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chuẩn mức 2

1.3.1. Nhóm yếu tố khách quan

- Sự quan tâm, chỉ đạo của tỉnh/thành phố;
- Sự phối hợp giữa trường chính trị với các sở, ban, ngành, địa phương;
- Sự định hướng, hướng dẫn, quan tâm của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

1.3.2. Nhóm yếu tố chủ quan

- Sự chỉ đạo của lãnh đạo Trường trong việc tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn;
- Tổ chức và hoạt động của Hội đồng khoa học Trường;
- Công tác phối hợp giữa các khoa, phòng của nhà trường với phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học;
- Năng lực và động lực của đội ngũ giảng viên, viên chức;
- Hạ tầng thông tin, thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

CHƯƠNG 2

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TÔ HIỆU SO VỚI YÊU CẦU TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 THEO QUY ĐỊNH SỐ 396-QĐ/TW NGÀY 06/01/2026 CỦA BAN BÍ THƯ

2.1. Khái quát công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu từ năm 2022 đến tháng 6/2026

2.1.1. Công tác nghiên cứu khoa học

a. Về đề tài nghiên cứu khoa học

Trường triển khai thực hiện 11 đề tài khoa học cấp thành phố; 53 đề tài cấp trường (trong đó có 41 đề tài đã nghiệm thu từ mức Đạt trở lên, 12 đề tài đang thực hiện).

b. Về tổ chức hội thảo, tọa đàm

Trường đã tổ chức 02 hội thảo, tọa đàm cấp bộ; 12 hội thảo, tọa đàm khoa học cấp thành phố; 35 hội thảo, tọa đàm cấp trường.

c. Về phát hành Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn

Trường phát hành 30 Bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn.

d. Về phát hành sách, kỷ yếu

Trường xuất bản 22 cuốn sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình và kỷ yếu hội thảo.

e. Về Trang thông tin điện tử của nhà trường

Nhà trường đã xây dựng được Trang thông tin điện tử, bảo đảm chất lượng, thông tin được cập nhật thường xuyên, có kết nối với một số trang thông tin điện tử của thành phố. Số lượt truy cập khai thác cao, góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác tuyên truyền, định hướng cũng như cập nhật kịp thời các văn bản của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của thành phố, của Trường, phục vụ giảng dạy, học tập và các hoạt động khác của Trường.

f. Về viết bài báo khoa học trên các tạp chí, bản tin của trường

Cán bộ, giảng viên nhà trường đã đăng 107 bài báo khoa học trên các tạp chí, bản tin trong nước, nước ngoài, trong đó có 06 bài báo đăng trên tạp chí nước ngoài có uy tín.

g. Về mô hình, sáng kiến kinh nghiệm

Nhà trường đã xây dựng 02 mô hình được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh công nhận; 01 sáng kiến cấp thành phố; 06 mô hình của khoa, phòng. Hiện trong năm 2026, các khoa, phòng đang triển khai xây dựng mô hình điển hình của khoa, phòng và một số giảng viên, chuyên viên đăng ký sáng kiến kinh nghiệm cấp trường.

h. Về các hoạt động nghiên cứu khoa học khác

Bên cạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong nội bộ nhà trường, Trường còn tham gia hội thảo, tọa đàm khoa học của Cụm thi đua các trường chính trị trong khu vực, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh...

2.1.2. Công tác tổng kết thực tiễn

- Trường đã xây dựng được 03 đề án được Thành phố phê duyệt và 02 đề án cấp trường. Trong thời gian tới, Trường tiếp tục trình Đề án xây dựng Trường Chính trị Tô Hiệu đạt chuẩn mức 2 với Thành phố.

- Thực hiện Kế hoạch 254-KH/TU ngày 31/5/2023 của Thành ủy Hải Phòng, nhà trường đã xây dựng báo cáo tổng kết thực tiễn về “*Lý luận về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam gắn với vai trò lãnh đạo, cầm quyền và yêu cầu không ngừng đổi mới phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng tại thành phố Hải Phòng*” gửi Thường trực Thành ủy.

2.1.3. Kết quả sử dụng các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Từ kết quả nghiên cứu của đề tài khoa học cấp thành phố, Trường đã kịp thời chuyển giao đến các địa chỉ ứng dụng kết quả nghiên cứu ở một số sở, ban ngành, địa phương.

- Từ kết quả của hội thảo, tọa đàm cấp Bộ, Trường đã xây dựng được 10 báo cáo kiến nghị, đề xuất tỉnh Hải Dương, thành phố Hải Phòng cũ.

- Trường cũng đã vận dụng kết quả nghiên cứu của các đề tài, đề án khoa học cấp trường phục vụ việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

2.2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị Tô Hiệu so với tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2

2.2.1. Kết quả đạt được

a. Đối chiếu với Tiêu chí II về Tổ chức bộ máy và đội ngũ cán bộ, viên chức:

(1) Đối với lãnh đạo Trường: Lãnh đạo Trường đã xây dựng được 02 mô hình được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh công nhận.

(2) Đối với Trường khoa, Phó Trường khoa:

- Các lãnh đạo khoa tích cực tham gia đề tài cấp tỉnh, thành phố, trong đó có 04/09 đề tài cấp tỉnh, thành phố do các đồng chí lãnh đạo khoa chủ nhiệm.

- Năm 2023, Hiệu trưởng đã công nhận 04 mô hình của các khoa trong hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu thực tế.

(3) Đối với Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng

- Năm 2023, Hiệu trưởng đã công nhận 02 mô hình trong hoạt động quản lý hành chính, quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, học viên của 02 phòng chức năng.

b. Đối chiếu với Tiêu chí IV về Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

(1) Trường vượt chuẩn với tổng số 41 (vượt 26) đề tài cấp trường đã nghiệm thu; 09 (vượt 3) đề tài cấp thành phố đã nghiệm thu từ mức Đạt trở lên.

(2) Trường vượt chuẩn với 35 (vượt 20) hội thảo, tọa đàm cấp trường và 12 (vượt 9) hội thảo, tọa đàm cấp tỉnh, thành phố.

(3) Trường vượt chuẩn với 02 hội thảo, tọa đàm cấp bộ (vượt 1).

(4) Trường đạt chuẩn với 100% kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của trường được chuyển giao; 100% nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh trở lên có báo cáo kiến nghị, đề xuất tỉnh, thành ủy, cơ quan trung ương có liên quan. Chất lượng các báo cáo đều đạt yêu cầu trở lên. Kết quả các đề tài cấp tỉnh, thành phố góp phần cung cấp luận cứ khoa học trong việc hoạch định, hoàn thiện và tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách của thành phố.

(5) Trường vượt chuẩn với 22 (vượt 17 cuốn) sách chuyên khảo, tham khảo và kỹ yếu. 100% sách, kỹ yếu được sử dụng trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

(6) Trường vượt chuẩn với 31 bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn (vượt 11). Bản tin của nhà trường bảo đảm nội dung, đúng quy định luật xuất bản. Quy trình thẩm định, biên tập, xuất bản theo đúng quy định; bảo đảm tính chính xác, cập nhật, khoa học.

(7) Trường đã thiết kế và cho vận hành Trang thông tin điện tử của nhà trường bảo đảm tính chính xác, kịp thời, chất lượng. Giao diện sinh động, thân thiện, mang bản sắc trường Đảng.

(8) Cán bộ, giảng viên nhà trường tích cực đăng bài trên bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, tạp chí khoa học trong nước và nước ngoài.

2.2.2. Tồn tại, hạn chế

So với tiêu chí về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của trường chính trị chuẩn mức 2 theo Quy định số 396-QĐ/TW, hiện nhà trường còn một số nội dung chưa đạt và một số nội dung đạt hoặc vượt chuẩn nhưng còn thiếu minh chứng, cụ thể:

Thứ nhất, các chỉ tiêu chưa đạt:

- Chưa đạt chỉ tiêu về “Xây dựng được mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được cấp trên công nhận” của lãnh đạo Trường, lãnh đạo khoa, phòng.

- Chưa đạt chỉ tiêu “Trang thông tin điện tử của trường tích hợp cơ sở dữ liệu nghiên cứu, tài liệu học tập, thư viện điện tử; kết nối liên thông với các cơ quan, đơn vị trong nước và các trường chính trị khác” do chưa có kết nối với các trường chính trị.

- Chưa đạt chỉ tiêu “Mỗi giảng viên cao cấp có ít nhất 4 bài báo khoa học, mỗi giảng viên chính có ít nhất 3 bài báo khoa học, mỗi giảng viên có ít nhất 2 bài báo khoa học đăng trên bản tin, tạp chí trong nước, tạp chí có mã số ISSN hoặc tạp chí nước ngoài” do một số đồng chí giảng viên chưa có đủ bài báo khoa học.

Thứ hai, các chỉ tiêu đã đạt nhưng còn thiếu minh chứng:

- Chỉ tiêu về xây dựng mô hình: thiếu Báo cáo chỉ đạo xây dựng mô hình.
- Chỉ tiêu về đề tài khoa học cấp trường: thiếu Báo cáo tổng quan, Báo cáo về việc sử dụng đề tài.
- Chỉ tiêu về nhiệm vụ khoa học cấp thành phố: thiếu Báo cáo kết quả chuyển giao, Biên bản chuyển giao, Báo cáo kiến nghị, đề xuất với tỉnh ủy, thành ủy từ kết quả nghiên cứu của một số nhiệm vụ; Xác nhận của tỉnh ủy, thành ủy hoặc cơ quan Trung ương đã sử dụng kiến nghị, tư vấn chính sách của trường.
- Chỉ tiêu về xuất bản sách: thiếu Báo cáo việc sử dụng nội dung sách phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.
- Chỉ tiêu về xuất bản bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”: thiếu Quyết định cấp phép xuất bản bản tin; Kế hoạch xuất bản hoặc quy trình biên tập.

Hạn chế trên là do một số nguyên nhân sau:

Thứ nhất, quá trình sắp xếp tổ chức bộ máy và hợp nhất giữa Trường Chính trị tỉnh Hải Dương cũ và Trường Chính trị Tô Hiệu cũ với cách làm khác nhau.

Thứ hai, Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn thay thế Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 có nhiều quy định mới về minh chứng đối với các chỉ tiêu, tiêu chuẩn đạt chuẩn.

Thứ ba, năng lực nghiên cứu khoa học của một số cán bộ, giảng viên còn hạn chế.

Thứ tư, công tác phối hợp giữa nhà trường với các sở, ban, ngành, địa phương trong tổng kết thực tiễn và triển khai nhiệm vụ khoa học đôi khi chưa thật sự chặt chẽ, thường xuyên.

Thứ năm, do ảnh hưởng của cơn bão Yagi làm hư hỏng hồ sơ lưu hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường.

2.3. Một số bài học kinh nghiệm rút ra cho Trường Chính trị Tô Hiệu trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đối với công tác nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn, bảo đảm đạt trường chính trị chuẩn mức 2 trong năm 2026.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên về mục tiêu, yêu cầu của hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Xác định rõ nội dung cần tập trung nghiên cứu, tổng kết.

- Các khoa và giảng viên chủ động tiếp cận thông tin, phát hiện vấn đề, kịp thời tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Trường các vấn đề phát sinh cần tổng kết.

CHƯƠNG 3

MỤC TIÊU VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TỔNG KẾT THỰC TIỄN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 TRONG NĂM 2026 VÀ DUY TRÌ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUẨN

3.1. Mục tiêu

3.1.1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường Chính trị Tô Hiệu trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý chất lượng cao của thành phố Hải Phòng, có uy tín trong khu vực; đồng thời là trung tâm nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và tham mưu chính sách phục vụ trực tiếp sự lãnh đạo, chỉ đạo của Thành ủy, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ thành phố trong tình hình mới.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các chỉ tiêu đã đạt chuẩn mức 2, tập trung hoàn thiện các chỉ tiêu chưa đạt đảm bảo năm 2026 Trường Chính trị Tô Hiệu đạt chuẩn mức 2 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn.

3.1.2. Mục tiêu cụ thể đối với hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng các chỉ tiêu đã đạt chuẩn mức 2, trong đó có 06 chỉ tiêu nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Tập trung thực hiện các chỉ tiêu chưa đạt, trong đó có 03 chỉ tiêu liên quan đến nghiên cứu khoa học của lãnh đạo trường, lãnh đạo khoa, phòng và 02 chỉ tiêu nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và thu thập đủ minh chứng còn thiếu đối với các chỉ tiêu, cụ thể:

+ Đến hết năm 2026, 100% lãnh đạo trường xây dựng được mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác khác được Ban Thường vụ Thành ủy hoặc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hoặc Bộ Nội vụ công nhận. Các mô hình được nhân rộng trong khu vực hoặc trong cả nước.

+ Đến hết năm 2026, 100% lãnh đạo các khoa, phòng chỉ đạo, xây dựng

được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo Trường hoặc cấp trên công nhận.

+ Từ năm 2026, Trang thông tin điện tử của Trường tích hợp cơ sở dữ liệu nghiên cứu, tài liệu học tập, thư viện điện tử; kết nối liên thông với các cơ quan, đơn vị trong nước và các trường chính trị khác;

+ Đến hết năm 2026, mỗi giảng viên cao cấp đảm bảo có ít nhất 4 bài báo khoa học, mỗi giảng viên chính có ít nhất 3 bài báo khoa học, mỗi giảng viên có ít nhất 2 bài báo khoa học đăng trên bản tin, tạp chí trong nước, tạp chí có mã số ISSN hoặc tạp chí nước ngoài.

+ Sau khi đạt chuẩn, nhà trường phải duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn.

3.2. Một số giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng trường chính trị chuẩn mức 2 trong năm 2026 và duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn

3.2.1. Một số giải pháp hoàn thiện các tiêu chí, chỉ tiêu của trường chính trị chuẩn mức 2

a. Tập trung nguồn lực hoàn thiện các tiêu chí, chỉ tiêu chưa đạt theo quy định trường chính trị chuẩn mức 2

b. Tập trung nguồn lực bổ sung minh chứng đối với các tiêu chí, chỉ tiêu chưa đạt theo quy định trường chính trị chuẩn mức 2

- Phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học thường xuyên rà soát các minh chứng còn thiếu, xây dựng các biểu mẫu làm cơ sở cho các đơn vị khoa, phòng khác triển khai thực hiện.

- Phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học tham mưu lãnh đạo Trường phân công các đơn vị khoa, phòng, cá nhân bổ sung minh chứng đối với các tiêu chí, chỉ tiêu còn thiếu dựa trên nguyên tắc:

- Các khoa, phòng được giao chủ trì tham mưu tổ chức hội nghị, hội thảo, tọa đàm trong năm 2026 tham mưu lãnh đạo Trường báo cáo kết quả của hội nghị, hội thảo, tọa đàm và đề xuất, kiến nghị với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hoặc Thành ủy Hải Phòng, đồng thời xin xác nhận của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hoặc Thành ủy Hải Phòng về việc đã sử dụng

kiến nghị, tư vấn chính sách của nhà trường, cụ thể:

3.2.2. Một số giải pháp tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường nhằm duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn

3.2.2.1. Tiếp tục phát huy những ưu điểm trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường, nhất là sự quyết tâm, sự chỉ đạo quyết liệt của Đảng ủy, lãnh đạo Trường, coi đây là giải pháp quan trọng hàng đầu

3.2.2.2. Nâng cao nhận thức hơn nữa cho đội ngũ giảng viên, viên chức nhà trường về vị trí, vai trò của nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong hoạt động giảng dạy

3.2.2.3. Xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học, trong đó xác định trọng tâm là hướng vào tổng kết thực tiễn

3.2.2.4. Hoàn thiện cơ sở pháp lý cho hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường

3.2.2.5. Tăng cường kết nối, chia sẻ cũng như phối hợp tổ chức các hoạt động nghiên cứu, tổng kết thực tiễn với các ban đảng của Thành ủy; các sở, ngành; các cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp

3.2.2.6. Xây dựng đội ngũ làm công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đủ năng lực, tâm huyết và khát vọng cống hiến

3.2.2.7. Phát huy vai trò điều phối của phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, đồng thời đề cao tính tự giác của các khoa và từng giảng viên

3.2.2.8. Bảo đảm nguồn lực tài chính, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật cho các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn không chỉ giúp cho các trường chính trị tỉnh, thành phố đạt chuẩn mà còn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Nhà trường, tư vấn tham mưu chính sách cho thành phố. Vì vậy việc tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị Tô Hiệu trong giai đoạn hiện nay là việc làm cần thiết, góp phần thực hiện nhiệm vụ chính trị mà Thành phố giao cho nhà trường - Đạt trường chính trị chuẩn mức 2 trong năm 2026 và duy trì, nâng cao chất lượng đạt chuẩn.

2. Một số đề xuất, kiến nghị của nhóm đề tài

2.1. Đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

- Bổ sung, hoàn thiện Quy chế hoạt động khoa học thành Quy chế hoạt động khoa học, tổng kết thực tiễn tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Thường xuyên chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời những vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường chính trị tỉnh, thành phố;
- Tạo điều kiện cho trường tham gia các nhiệm vụ khoa học cấp Bộ.

2.2. Đối với thành phố

Tăng cường giao nhiệm vụ cho nhà trường nghiên cứu các chương trình trọng tâm, các khâu đột phá về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của thành phố để đăng ký các nhiệm vụ khoa học cấp thành phố hằng năm.

2.3. Các ban, sở, ngành của Thành ủy và Đảng ủy các xã, phường, đặc khu

Phối hợp và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Tô Hiệu trong nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn ở địa phương.

2.4. Đối với lãnh đạo Trường

- Chỉ đạo thường xuyên đối với công tác quản lý nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Nhà trường;

- Chỉ đạo các khoa, phòng, giảng viên hoàn thiện tiêu chí trường chuẩn và bổ sung minh chứng theo đề xuất của phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

- Thường xuyên cử cán bộ, giảng viên tham gia các hoạt động khoa học cấp thành phố; tham gia nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, đề xuất các chủ trương, giải pháp theo yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường chỉ đạo triển khai nghiên cứu, ứng dụng các đề tài, hội thảo, tọa đàm khoa học cấp khoa, cấp trường gắn với hoạt động chuyên môn, phục vụ trực tiếp cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

2.5. Đối với các khoa, phòng và giảng viên nhà trường

- Các khoa, phòng phối hợp chặt chẽ với phòng Quản lý đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học trong việc triển khai hoàn thiện và bổ sung minh chứng đối với các tiêu chí, chỉ tiêu hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường theo yêu cầu của trường chính trị chuẩn mức 2.

- Giảng viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn phục vụ quá trình giảng dạy.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV.
2. Quy định số 393-QĐ/TW ngày 05/01/2026 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố.
3. Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn.
4. Kết luận số 117-KL/TW ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.
5. Luật Khoa học, công nghệ năm 2013.
6. Luật Khoa học, công nghệ và Đổi mới sáng tạo năm 2025.
7. Quy chế hoạt động khoa học của trường chính trị tỉnh, thành phố ban hành kèm theo Quyết định số 988-QĐ/HVCTQG ngày 20/3/2026 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.
8. Quyết định số 222-QĐ/TCT ngày 08/4/2026 của Hiệu trưởng Trường Chính trị Tô Hiệu về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường Chính trị Tô Hiệu.
9. Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.
10. Các tài liệu khác có liên quan.